

**പതിമുന്നാം പണ്വവസര പദ്ധതി (2017 – 2022)**

## **ജനകീയാസുത്രണം**

**തദ്ദേശസാധ്യംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വികസന മേഖലാ  
സ്ഥാപന് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സഹായി**

(വർക്കിംഗ് ശൃംഗ് തയ്യാറാക്കേ ത്)

**8.2**

**മേഖല : പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനം**



കേരള ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ലോകൽ അധ്യാർഥിനിസ്ട്രേഷൻ

മുളകുന്നതുകാവ്, തൃശൂർ680 581

ഫോൺ (ഓഫീസ്) : 0487-2207000

(ഫയറക്ടർ) :0487-2201312

ഈ-മെയിൽ:kilathrissur@gmail.com, mail@kilaonline.org

Website :[www.kilaonline.org](http://www.kilaonline.org)

**(ഹൈബുവരി 2017)**

## റിസോഴ്സ് ടീം

തയ്യാറാക്കിയത് : ഡോ. ജെ.ബി. രാജൻ, അസിസ്റ്റന്റ് പ്രോഫസർ, കില  
വിദ്യാർത്ഥി ഉപദേശം : എസ്.ആർ.ജി.  
ചെയർമാൻ - ഡോ. കെ.എൻ. ഹരിലാൽ  
കൺവീനർ - ബി.ജു. വി.എസ്  
മെമ്പർമാർ  
എസ്. ജമാൽ.  
കെ.ബി. മദൻ മോഹൻ  
ജി.കെ. സദനരാജൻ  
കെ. അർജുനൻ  
റീ.സുരേഷ് ബാബു  
കെ.എം. എസ്പഹാം  
ബി. അജയകുമാർ

**മേഖലാ വിദ്യാർത്ഥിൾ :**

കെ. സുകുമാരൻ  
(റിട്ട്. ചീഫ് റേസ്റ്റ് ഫാനിംഗ് ബോർഡ്)  
എഡിറ്റീംഗ്  
: സിരാജ് മീനതേരി  
(എക്സിന്റീഷൻ ഫാക്കൽറ്റി, കില)

## അരുമുവം

ജനകീയാസുത്രണത്തിന്റെ ആദ്യലട്ടമെന്ന നിലയിൽ വിവിധ മേഖലകളുടെ സ്ഥാപന്‌ റിപ്പോർട്ടും അവ സംയോജിപ്പിച്ച് കരക വികസന രേഖയും തയ്യാറാക്കുവാൻ സർക്കാർ ഉത്തരവായിട്ടു ഫോ. ഇത് സംബന്ധിച്ച പതിശീലനം കില ഇതിനോടൊക്കെ നൽകിയിട്ടു്. യുദ്ധകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്ഥാപന്‌ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുകയാണ് തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഇപ്പോഴത്തെ ഭാര്യം. ആയതിനാൽ സ്ഥാപന്‌ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളും അനുയോജ്യമായ ഫോറങ്ങളും ആണ് ഈ സഹായിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. കിലയും സ്റ്റോർ റിസോഴ്സ് ശുപ്പും സഹകരിച്ചുകൊ രൂപം നൽകിയ സ്ഥാപന്‌ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ഈ സഹായി മേഖലാ വിദഗ്ധമരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളും കൂടി ഉൾപ്പെടെ തന്ത്രാണം അന്തിമമാക്കിയത്. ഇതിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഫോറങ്ങൾ മാതൃകകൾ മാത്രമാണ്. യുദ്ധത്തിലെ രീതിയിൽ ഈ പരിഷ്കരിക്കുകയോ ആവശ്യമെങ്കിൽ കൂടുതൽ ഫോറങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ കുകയോ ആകാം. ഫലപ്രദമായ പ്രോജക്ടുകൾ രൂപം കൊടുക്കുന്നതിന് നിബന്ധമായ സ്ഥാപന്‌ റിപ്പോർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുവാൻ ഈ സഹായി ഉപകരിക്കുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

ഡോ. പി പി ബാലൻ  
സയറിക്ടർ

10/02/2017



## ഉള്ളടക്കം

### പേജ് നമ്പർ

1. സ്ഥാറ്റസ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നത് എങ്ങനെ?	1-3
2. സ്ഥാറ്റസ് റിപ്പോർട്ട് (മാതൃക)	5
കവർ പേജ്	
ഉള്ളടക്കം	7
വർക്കിംഗ് ശൈപ്പ് അംഗങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ	8
<b>ഭാഗം 1 :</b> വികസന മേഖലകളുടെ അവസ്ഥാ വിശകലനം	9
ഫോറം 1.1 :                  അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ	9-11
ഫോറം 1.2 :                  പ്രൈവറ്റ് വിശകലനം മാതൃക	12
<b>ഭാഗം 2 :</b> മുൻകാലങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ പ്രോജക്ടുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ	13
ഫോറം 2.1 :                  പുത്ര റം പദ്ധതികൾ പദ്ധതിയുടെ ആദ്യത്തെ 4 വർഷം നടപ്പിലാക്കിയ പ്രോജക്ടുകളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ	13
ഫോറം 2.2 :                  പുത്ര റം പദ്ധതികൾ പദ്ധതിയുടെ അവസാന വർഷത്തെ പ്രോജക്ടുകളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ	14
<b>ഭാഗം 3 :</b> വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യം	15
ഫോറം 3.1 :                  വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യം - ദീർഘകാലം - 2030 തീ കൈവരിക്കാവുന്നവ	15
ഫോറം 3.2 :                  വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യം - പതിമൂന്നാം പദ്ധതിക്കാല യളവിൽ കൈവരിക്കാവുന്നവ	16
<b>ഭാഗം 4 :</b> വികസന ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങളും	17
ഫോറം 4 :                  പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങൾ	17



## സ്കൂൾ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നത് എങ്ങനെ?

### 1. ആമുഖം

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ജനകീയാസുത്രണത്തിന്റെ ആദ്യ ഘട്ടമെന്ന നിലയിൽ തദ്ദേശ സ്ഥാപനതല ആസൃതരാണ് സമിതിയും വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പുകളും രൂപീകരിക്കുന്നതു സംബന്ധിച്ച് സർക്കാർ ഉത്തരവായിട്ടു ലോ. (ജി.ഒ.എം.എസ്.) നം.10/2017/തസബ്വ, 11/2017/തസബ്വ; തീയതി 9.02.2017). പ്രസ്തുത ഉത്തരവുകൾ പ്രകാരം വിവിധ വികസന മേഖലകളുടെ സ്കൂൾ റിപ്പോർട്ടുകളും തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ വികസനരേഖയും സമയ ബന്ധിതമായി തയ്യാറാക്കേ തു്. ഇതിൽ ‘പട്ടികൾ വികസനം’ എന്ന മേഖലയ്ക്ക് സ്കൂൾ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേ ഇയുള്ള ഘടനയും ഫോറങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് ഈ സഹായി. വിവരങ്ങൾവരെന്നതിന് ഈതേ ഫോറങ്ങൾ തന്നെ അനുവർത്തിക്കണമെന്നില്ല. സമിതിവിവരക്കണക്കുകളുടെ ലഭ്യതയും വിവരസമാഹരണ തത്ത്വങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥരുടെ സാമ്പിഡ്യവും അനുസരിച്ച് കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ/ഫോറങ്ങൾ ആവശ്യമെങ്കിൽ കൂടിച്ചേർക്കാവുന്നതോ വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലാത്തവ ഒഴിവാക്കാവുന്നതോ ആണ്.

### 2. സ്കൂൾ റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഘടന

സ്കൂൾ റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഒരു മാതൃകയാണ് പേജ് 5 മുതൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. പേജ് 5 തോന്തരി കൊടുത്തിരിക്കുന്നതുപോലെ സ്കൂൾ റിപ്പോർട്ടിന് കവർ പേജ് നൽകുന്നത് ഉചിതമാണ്. സ്കൂൾ റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഉള്ളടക്കം പേജ് 7 എന്ന് മാതൃകയിൽ നൽകാവുന്നതാണ്. ഭരണസമിതി അംഗീകരിച്ച വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പിന്റെ പട്ടിക (പേജ് 8) പ്രകാരം നൽകാവുന്നതാണ്. (അതായത് സർക്കാർ ഉത്തരവിലെ ഫോറം 2). സ്കൂൾ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി ആവിഷ്കരിച്ച രീതിശാസ്ത്രം, സംഘടനാപരമായ സംവിധാനം എന്നിവ ആമുഖമായി നൽകാവുന്നതാണ്.

സ്കൂൾ റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഉള്ളടക്കത്തോടു പ്രധാനമായും നാല് ഭാഗങ്ങളായി തരം തിരിക്കാം.

ഭാഗം 1: വികസന മേഖലയുടെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഭാഗം 2: മുൻ കാലങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ പ്രോജക്ടുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ

ഭാഗം 3: വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യം

ഭാഗം 4 : പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങൾ

ഭാഗം 1: വികസന മേഖലയുടെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഈതിന് രംഗം ഘടകങ്ങളും മേഖലയുടെ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങളാണ് ആദ്യ ഘടകം. പ്രശ്ന വിശകലനവും പ്രശ്ന പരിഹാര സാധ്യതകളുമാണ് രംഗത്തെ ഘടകം.

## **അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ**

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ഫോറം 1.1 തും 1.1.1 മുതൽ 1.1.4 വരെ ഇനങ്ങൾ പ്രകാരം തയ്യാറാക്കാവുന്നതാണ്. ഫോറം 1.1 ലെ ഇനങ്ങൾ അന്തിമമാണെന്നു കരുതേ തില്ല; ചില മാതൃകകൾ മാത്രമാണ്. സ്ഥിതിപിവരക്കണക്കുകളുടെ ലഭ്യതയും വിവരസമാഹരണത്തിനുള്ള വിദഗ്ധരുടെ സാന്നിദ്ധ്യവും അനുസരിച്ച് കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ ആവശ്യമെങ്കിൽ കൂട്ടിച്ചേരിക്കാവുന്നതാണ്.

## **പ്രശ്ന വിശകലനം**

പ്രശ്ന വിശകലനത്തിന് ഫോറം 1.2 (അതായത് സർക്കാർ ഉത്തരവിലെ ഫോറം 5) ആണ് ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്. പ്രശ്നങ്ങളുടെ തീവ്രത പ്രോജക്ടുകളുടെ മുൻഗണന നിശ്ചയിക്കാൻ സഹായിക്കും. അതായത് അതീവ ഗുരുതര പ്രോജക്ടുകൾക്ക് കൂടുതൽ മുൻഗണന നൽകുകയും ആദ്യ വർഷം തന്നെ പരിഹരിക്കുകയും വേണം.

അവസ്ഥാ വിശകലനം സ്ഥിതി വിവരക്കണക്കുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കണം. ദിവസിയ വിവരങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പ്, എക്സോമിക്സ് & സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്സ് വകുപ്പ് എന്നിവി ടങ്ങളിൽ ലഭ്യമാകും.

### **ഭാഗം 2: മുൻ കാലങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ പ്രോജക്ടുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ**

ഭാഗം 2 തും പത്ര 10 പണ്ഡവസ്ഥര പദ്ധതിയുടെ ആദ്യത്തെ നാല് വർഷത്തെ വിശകലനം ഫോറം 2.1 പ്രകാരവും (അതായത് സർക്കാർ ഉത്തരവിലെ ഫോറം 3), അവസാന വർഷത്തെ വിശകലനം ഫോറം 2.2 പ്രകാരവും (അതായത് സർക്കാർ ഉത്തരവിലെ ഫോറം 4) തയ്യാറാക്കാവുന്നതാണ്. ലക്ഷ്യമിട്ട് പ്രയോജനം ലഭിക്കാതെ പോയ പദ്ധതികൾ ഉള്ളിൽ അതിന്റെ കാരണം കൃത്യമായി വിശകലനം ചെയ്യണം.

ഭാഗം 2 ലെ റൂപ ഫോറങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ‘സുലേവ’ സോഫ്റ്റ് വൈറ്റ് നിന്നും ലഭ്യമാണ്. ആയതിനാൽ സുലേവ സോഫ്റ്റ് വൈറ്റിൽ നിന്നും പ്രസ്തുത പ്രോജക്ടുകളുടെ പ്രിൻ്റ് എടുത്ത് വിശകലന വിധേയമാക്കേ താണ്.

### **ഭാഗം 3: വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യം**

തദ്ദേശവാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യം ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിലും ഹരസ കാലാടിസ്ഥാനത്തിലും നിർണ്ണയിക്കണം. ദീർഘകാല വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യം 2030 വരെ കലയളവിലേക്കും, പതിമൂന്നാം പണ്ഡവസ്ഥര പദ്ധതിക്കാലയളവിലേക്കും തയ്യാറാക്കുക. ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് തദ്ദേശവാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ദീർഘകാലത്തെക്കുള്ള (2030) വികസന സ്വപ്നം മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുകയെന്നതാണ്. ഈ സ്വപ്നം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിന് അടുത്ത 5 വർഷത്തെക്കുള്ള (2017-2022) പരിപ്രേക്ഷ്യത്തിന്റെ മുൻഗണനകൾ നിർണ്ണയിക്കാവുന്നതാണ്. പരിപ്രേക്ഷ്യത്തിൽ നിന്നാണ് പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങൾ രൂപം കൊള്ളുക

ത്. അതീവ ഗുരുതര പ്രശ്നങ്ങൾ (ഫോറം 1.2) പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്നതരത്തിലാക്കണം വാർഷിക പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങൾക്ക് പരിഗണന നൽകേ ത്.

തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ 2030 വരെയുള്ള വികസന സ്വപ്നം ഫോറം 3.1 ലെ പട്ടികപ്പെട്ടുത്താം. ഓരോ വികസന സ്വപ്നവും സമയ ബന്ധിതമായി കൈവരിക്കുന്നതിന് കൂട്ടുമായ സുചികകൾ കൂടി നിർണ്ണയിക്കേ തു്. പ്രസ്തുത സുചികയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ എന്നെന്നും കൈവരിക്കേ ദീർഘകാല ലക്ഷ്യം എന്നെന്നും മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കാനും, താഴാര പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കാനും സഹായിക്കും.

പതിമുന്നാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതിക്കാലയളവിലേക്കുള്ള വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യം ഫോറം 3.2 ലെ പട്ടികപ്പെട്ടുത്താം.

ഭാഗം 1 ലെയും ഭാഗം 2 ലെയും കുറഞ്ഞ തത്ത്വങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 2030 വരെയും, പതിമുന്നാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി കാലയളവിലേയ്ക്കും (2017–2022) ദീർഘകാല പരിപ്രേക്ഷ്യം വിഭാവനം ചെയ്യണം. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വാർഷിക പദ്ധതി (2017–18) ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിക്കാവുന്നതാണ്.

ഭാഗം 1 ലെ കുറഞ്ഞ തത്ത്വങ്ങളുടെ തീവ്രത (ലഭ്യ, ഗുരുതരം, അതീവ ഗുരുതരം) അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഭാഗം മുന്നിൽ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന നൽകേ ത്. ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഗണനീയമായിരിക്കണം (Quantitative).

#### **ഭാഗം 4 : പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങൾ**

വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യത്തിന്റെ (ഭാഗം 3 ലെ ഫോറം 3.2 ന്റെ) അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഫോറം 4 ലെ പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാവുന്നതാണ്. ഈ പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങളാണ് തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രോജക്ടുകളായി മാറുന്നത്.



സൗംഗ് റിപ്പോർട്ട് മാതൃക

## പതിമുന്നാം പണ്വവത്സര പദ്ധതി (2017-2022) - ജനകീയാസുത്രങ്ങൾ

വികസന മേഖല : പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനം

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര് : .....

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ മേൽവിലാസം :.....

.....

.....

ജില്ല : .....

.../.../2017 തെക്കുടിയ വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ് യോഗം സൗംഗ് റിപ്പോർട്ട് അംഗീകരിച്ചു.

(ഒപ്പ്)  
വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ്  
ചെയർപേഴ്സൺ

(ഒപ്പ്)  
വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ്  
വൈസ് ചെയർപേഴ്സൺ

(ഒപ്പ്)  
വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ്  
കൺവീനർ



## **ഉള്ളടക്കം**

ദേശാന്തരിക്ഷിലെ വർക്കിൾ ശൃംഗാര അംഗങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ

ആമുഖം

ഭാഗം 1 : വികസന മേഖലയുടെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഭാഗം 2 : മുൻ കാലങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ പ്രോജക്ടുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ

ഭാഗം 3 : വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യം

ഭാഗം 4 : പ്രോജക്ട് ആഗ്രഹങ്ങൾ

സ്ഥാപന് റിപ്പോർട്ട് മാതൃക

**പതിമുന്നാം പണ്ണവത്സര പദ്ധതി (2017-2022) - ജനകീയാസ്വത്തണം**

**രണസമിതി അംഗീകരിച്ച വർക്കിംഗ് ശൃംഖലയുടെ വിവരങ്ങൾ**

തദ്ദേശവാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര് : .....

രണസമിതി തീരുമാന നമ്പറും തീയതിയും : .....

ക്ര. ന.	പേരും വിലാസവും	ഫോൺ ഔ-മെയിൽ എം.ഡി.	നിലവിൽ വർക്കിംഗ് ശൃംഖല അംഗമാണോ?	വർക്കിംഗ് ശൃംഖല സ്ഥാനം*	സ്ത്രീ/ പുരുഷൻ	എസ്.സി./ എസ്.ടി. മറ്റു ഒളപ്പ്	പിദ്യാല്യാസ യോഗ്യത	വൈദിക്യം/ പരിചയം ഫേബ്രുവരി	തൊഴിൽ
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

\* ചെയർപോഴ്സൺ/വൈസ് ചെയർപോഴ്സൺ/കൺവീനർ/അംഗം

സ്ഥലം :

തീയതി :

സെക്രട്ടറിയുടെ പേരും ഒപ്പിം

**ഭാഗം 1 : പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനം – അവസ്ഥാ വിശകലനം**

**ഫോറം 1.1 : അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ**

**1.1.1 പട്ടികവർഗ്ഗ ജനസംഖ്യ**

കുടുംബങ്ങൾ	ജനസംഖ്യ		ആകെ
	പുരുഷമാർ	സ്ത്രീകൾ	
			100

**1.1.2 പട്ടികവർഗ്ഗ സമുദായങ്ങൾ**

	സമുദായം	കുടുംബങ്ങൾ	പുരുഷമാർ	സ്ത്രീകൾ	ആകെ
1.					
2.					
3.					
4.					
ആകെ					

**1.1.3 ജനസംഖ്യ പ്രായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ**

00-03	04-05	06-14	15-17	18-21	22-29	30-44	45-59	60-65	66-74	>75	ആകെ
											100

**1.1.4 പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ**

വിവാഹബന്ധം വേർപ്പെട്ടവർ	വിഭാഗം	വിധവ	അവിവാഹിത അമ്മമാർ	ആകെ

**1.1.5 പട്ടികവർഗ്ഗ സമുദായങ്ങളിലെ ഉപ കുടുംബങ്ങൾ**

സമുദായം	മുഖ്യ കുടുംബങ്ങൾ	ഉപ കുടുംബങ്ങൾ

**1.1.6 പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ**

വിധവകൾ	വിവാഹബന്ധം നിലവിലില്ലാത്തവർ	അവിവാഹിത അമ്മമാർ	ആകെ

**1.1.7 അംഗൻവാടി സ്വഭാവം**

ഉറരുകൾ (ആകെ)	അംഗൻവാടികൾ ഇല്ലാത്ത ഉറരുകൾ

**1.1.8 നിരക്ഷരർ - പ്രായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ**

06-14	15-17	18-21	22-29	30-44	45-59	60-65	66-74	>75	ആകെ
									100

**1.1.9 അംഗൻവാടി വിദ്യാർത്ഥികൾ**

അഞ്ച് വയസ്സിന് താഴെ പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾ	അംഗൻവാടിയിൽ ചേർന്നിട്ടില്ലാത്തവർ

### 1.1.10 വിദ്യാർത്ഥികളുടെ താമസം

പേര് മെട്ടിക് ഫോസ്റ്റ് റീ	പോസ്റ്റ് മെട്ടിക് ഫോസ്റ്റ് റീ	മറ്റ് ഫോസ്റ്റ് റീ	എം. ആർ. എസ്.	ബന്ധു കലോ ടെപ്പിം	തന്ത്രായ സഹകര്യം	ധർമ്മ സ്ഥാപന അഞ്ചിൽ	വീട് റീ	മറ്റ് റീതി തിരീ	ആ കെ
									100

### 1.1.11 പഠനം ഉപേക്ഷിച്ചവർ

പെപെ മരി	സൈക്ക സ്റ്ററി	ഹയർ സൈക്ക സ്റ്ററി	ബിരു ദം	ബിരു കുദാന ന്തരം	സർട്ടിഫി ക്രെറ്റ് ഡിപ്പോമ	എഞ്ചി നീയ റിംഗ്	അലോ പ്ലതി	ആയു ദിവേ ദം	ഫോമ ടീയോ	മറ്റു ജീ വ	ആ കെ
											100

### 1.1.12 തൊഴിൽരഹിതരുടെ വിദ്യാഭ്യാസം (15-59 പ്രായം)

വിദ്യാഭ്യാസം	പ്രായം			ആകെ	%
	15-29	30-44	45-59		
നിരക്ഷരൾ					
നവസാക്ഷരൾ					
പെപെമരി					
എസ്.എസ്.എൽ.സി. തോറുവർ					
എസ്.എസ്.എൽ.ജയിച്ചവർവർ					
+2					
മറ്റുള്ളവർ					
ആകെ				100	
%				100	

### 1.1.13 ഭിന്നശേഷിക്കാരും നിത്യരോഗികളും

ക്രമ നമ്പർ	അവസ്ഥ	ഭിന്നശേഷിക്കാർ	നിത്യരോഗികൾ	ആകെ
1.	ദേദംബിന കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ വിഷമ മുള്ളവർ			
2.	ദേദംബിന കാര്യങ്ങൾ പരസ്പരായ തത്താൽ മാത്രം ചെയ്യുന്നവർ			
3.	കിടക്കയെ മാത്രം അവലംബമാക്കിയിട്ടു ഇളവർ			
ആകെ				

### 1.1.14 വീടിന്റെ അവസ്ഥ

ജീർണ്ണിച്ച വീട്	അടുക്കലെ ഇല്ലാത്ത വീട്	കുടുംബത്തിലെ എല്ലാ വർക്കും താമസിക്കാൻ സഹകര്യമില്ലാത്ത വീട്	പുർത്തി യാകാത്ത വീട്	ആകെ
ദേദംബിന കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ വിഷമമുള്ളവർ				
ദേദംബിന കാര്യങ്ങൾ പരസ്പരായ തത്താൽ മാത്രം ചെയ്യുന്നവർ				
കിടക്കയെ മാത്രം അവലംബമാക്കിയിട്ടു ഇളവർ				

**1.1.15 ഭൂരഹിത വൈന്തഹിതർ**

വിഭാഗം	എണ്ണം
ഭൂരഹിത ഭവനരഹിത കുടുംബം	
ഭവനരഹിത കുടുംബം	

**1.1.16 പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന സ്ത്രീകളുടെ വീടിന്റെ അവസ്ഥ**

വിഭാഗം	ഭൂരഹിത ഭവന രഹിതർ	ഭവനര ഹിതർ	താമസയോഗ്യ മല്ലാത്ത വീട്	ഭാഗികമായി താമസ യോഗ്യമല്ലാത്ത വീട്	ആകെ
വിധവകൾ ഗൃഹനാ മകൾ					
സ്ത്രീകൾ ഗൃഹനാമ കൾ					
പ്രായപൂർത്തിയായ പെൺമകൾ ഉള്ളത്					
വിവാഹ മോചിതർ, വിധവകൾ മുതലായ വർ					

**1.1.17 ശുചിത്വ സ്വാക്ഷ്യം**

ആകെ വീടുകൾ	ഉപയോഗയോഗ്യമല്ലാത്ത കക്കുസുകൾ	കക്കുസ് ഇല്ലാത്ത വീടുകൾ

**1.1.18 കൂടിവെള്ള ലഭ്യത**

വേനൽക്കാലത്ത് ജലക്ഷാമം നേരിട്ടുന്ന കുടുംബങ്ങൾ	
6 മാസം വരെ വെള്ളം ലഭിക്കാത്ത കുടുംബങ്ങൾ	

**1.1.19 വൈദ്യുതി ലഭ്യത**

വൈദ്യുതി ഇല്ലാത്ത ഉറരുകൾ	വൈദ്യുതി ഇല്ലാത്ത വീടുകൾ			ആകെ	വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉള്ള വൈദ്യുതീകരിക്കാത്ത വീടുകൾ
	വൈദ്യുതീക തിച്ച ഉരിൽ	വൈദ്യുതീകരിക്കാത്ത ഉരിൽ	ഒറ്റപ്പേട്ട്		

**1.1.20 കൈവശമുമിയുള്ള കുടുംബങ്ങൾ**

<5 സെൻ്റ്	5-9 സെൻ്റ്	10-24 സെൻ്റ്	25-49 സെൻ്റ്	50-99 സെൻ്റ്	>100	ആകെ
						100

**1.1.21 ഉറരുകൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പ്രദേശം**

പ്രദേശം	ഉറരുകൾ	കുടുംബങ്ങൾ
റിസർവ് വനത്തിനുള്ളിൽ		
റിസർവ് വനത്തിനു സമീപം		
മറ്റ് പ്രദേശങ്ങളിൽ		
ആകെ		

**ഭാഗം 1 : പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനം – അവസ്ഥാ വിശകലനം**

**ഫോറം 1.2 : പ്രശ്ന വിശകലനവും പ്രശ്ന പരിഹാര സാധ്യതകളും**

ക്രമ നമ്പർ	പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്ന ബാധിത പ്രദേശം, വിഭാഗം	പ്രശ്നത്തിന്റെ തീവ്രത (✓ ചെയ്യുക)			പ്രശ്നത്തിനുള്ള കാരണങ്ങൾ/വെള്ളുവിളികൾ കൾ	പ്രശ്നത്തിനുള്ള കാരണങ്ങൾ/വെള്ളുവിളികൾ പരിഹരിക്കൽ				
			ലാലു	ഗുരു തരം	അതീവ ഗുരുതരം		സാധ്യത പരിഗണിച്ചാൽ ഏറ്റവുകാൻ കഴിയുന്ന/ഏറ്റവുകേ തായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?*	ബന്ധപ്പെട്ട തദ്ദേശരേഖ സ്ഥാപനത്തിൽ	കീഴ്ത്ത് പദ്ധായത്ത് തലത്തിൽ	മുകൾത്ത് പദ്ധായത്ത് തലത്തിൽ	സർക്കാർ തലത്തിൽ

\* തദ്ദേശരേഖാന്തിന്റെ അധികാരങ്ങൾ, ചുമതലകൾ, പദ്ധതി രൂപീകരണ മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്നിവയും സാങ്കേതിക ക്ഷമത, സാമ്പത്തിക ക്ഷമത, വിജയ സാമ്പത്തിക പ്രായോഗികത, പൊതുപണം വിനിയോഗിക്കുന്നതിലെ സാമൂഹ്യ പ്രസക്തി എന്നിവയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാധ്യതകൾ പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്.

**ഭാഗം 2: മുൻകാലങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ പ്രോജക്ടുകളുടെ വിവരങ്ങൾ**

**ഫോറം 2.1 :പ്രതി 10 പഞ്ചവർഷ പദ്ധതിയുടെ ആദ്യത്തെ നാല് വർഷം**

(2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16 വാർഷിക പദ്ധതികളിൽ) നടപ്പാക്കിയ പ്രോജക്ടുകളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ

തദ്ദേശവാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര് : ..... വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പിന്റെ പേര് : .....

ക്രമ നമ്പർ	അപ്രോക്ഷ റഹാർ	നടപ്പിലാ ക്കിയ പ്രോജക്ട് നടപ്പിലാക്കിയ പ്രോജക്ടിന്റെ പേര്	പ്രോജക്ട് നടപ്പിലാക്കിയ വർഷം/വർഷങ്ങൾ	So/New	GEN/ SCSP/ TSP	പ്രോജക്ടിന്റെ അവസ്ഥ * അവസ്ഥ	ലക്ഷ്യം		നേട്ടം		പ്രതീക്ഷിച്ച ധമാർത്ഥ പ്രയോജനം	കൈവരിച്ച ധമാർത്ഥ പ്രയോജനം
							സാമ്പത്തിക രീതിക്കും (രൂപ)	ഭൗതിക രീതിക്കും (രൂപ)	സാമ്പത്തിക രീതിക്കും (രൂപ)	ഭൗതിക രീതിക്കും (രൂപ)		
	ആരക്കു											

\* പുർത്തീകരിച്ചു/തുടരുന്നു/പുർത്തീകരിക്കാതെ ഉപേക്ഷിച്ചു

സ്ഥലം:

തീയതി

ഒപ്പ്:

പോർ:

ക്ലെവീനർ

(വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ്)

കുറിച്ച്:

(1) കമ്മിറേറോ വർഷങ്ങളിലെ ഏഴുതുനോൾ, ഓരോ വർഷത്തെയും (ക്രമമായി ഏഴുതണം

(2) ധമാർത്ഥ പ്രയോജനം - ഉദാ: ഒരു കുടിവെള്ള പദ്ധതിയുടെ ധമാർത്ഥ പ്രയോജനം എന്നത് 55 കുടുംബങ്ങൾക്ക് പ്രതിഭിനം 300 ലിറ്റർ വീതം കുടിവെള്ളം വർഷം മുഴുവൻ ലഭ്യമാക്കുക

**ഭാഗം 2: മുൻകാലങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ പ്രോജക്ടുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ**

**ഫോറം 2.2 : പത്ര എം പണ്ണവസര പദ്ധതിയുടെ അവസാന വർഷം (2016-17 സാമ്പത്തിക വർഷം)**  
**നടപ്പിലാക്കിയ/നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന പ്രോജക്ടുകളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ**

തദ്ദേശവാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര്:.....  
 വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പിന്റെ പേര്:.....

ക്രമ നമ്പർ	പ്രാജ്യ കൂട്ടാർഗ്ഗം	നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന പ്രോജക്ടിന്റെ പേര്	So/New	GEN/ SCSP/ TSP	ലക്ഷ്യം		നേട്ടം		പ്രോജക്ടിന്റെ ഇപ്പോൾ ഉത്തരവാദിക്ക്
					സാമ്പത്തികം (രൂപ)	ഭൗതികം (രൂപ)	സാമ്പത്തികം (രൂപ)	ഭൗതികം	

\* പുർത്തീകരിച്ചു/തുടരുന്നു/പുർത്തീകരിക്കാതെ ഉപേക്ഷിച്ചു

സ്ഥലം:  
തീയതി

പേര്:  
കണ്ണപീനർ  
..... വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ്

**ഭാഗം 3 : വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യം**

**ഫോറം 3.1 : വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യം - ദീർഘകാലം - 2030 തീ കൈവരിക്കാവുന്നവ**

ക്രമ നമ്പർ	പരിപ്രേക്ഷ്യം (വികസന സ്വപ്നങ്ങൾ)	സൂചിക	ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ	കൈവരിക്കേ ദീർഘകാല ലക്ഷ്യം

ദീർഘകാല വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യ (വികസന സ്വപ്നം) ത്തിനുള്ള ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ:

- പട്ടികവർഗ്ഗ സമത്വം - സ്വാശ്രയം

ഫോറം 3.1 പൂർണ്ണമായി ചുവരുന്നതിന് ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു:

ക്രമ നമ്പർ	പരിപ്രേക്ഷ്യം* (വികസന സ്വപ്നങ്ങൾ)	സൂചിക	ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ	കൈവരിക്കേ ദീർഘകാല ലക്ഷ്യം
1.	പട്ടികവർഗ്ഗ സമത്വം - സ്വാശ്രയം	..... തന്ത്രം/പരമ്പരാഗത ഉൽപ്പാദന വർദ്ധനവ്	..... സൻ	..... സൻ (+)

**ഭാഗം 3 : വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യം**

**ഫോറം 3.2 : വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യം - ദീർഘകാലം – പതിമുന്നാം പദ്ധതികൾ പദ്ധതികളാലയളവിൽ കൈവരിക്കാവുന്നവ**

മുൻഗണന	പരിപ്രേക്ഷ്യം	സൂചിക	ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ	കൈവരിക്കേ ലക്ഷ്യം				
				2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1.								
2.								
3.								
.								
.								

ഫോറം 3.2 പൂർണ്ണിക്കുന്നതിന് ഫോറം 3.1 ലെ പരിപ്രേക്ഷ്യത്തിന്റെ മുൻഗണന നിശ്ചയിച്ച് കൂടുതൽ മുൻഗണന നൽകേ പരിപ്രേക്ഷ്യം രേഖപ്പെടുത്തുന്നതു തൊണ്ട്. പ്രശ്നങ്ങളുടെ തീവ്രതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കണമെന്ന മുൻഗണന നിശ്ചയിക്കേ ത്. ഉദാഹരണസഹിതമുള്ള പട്ടിക 3.2 ചുവടെ നൽകുന്നു.

മുൻഗണന	പരിപ്രേക്ഷ്യം	സൂചിക	ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ	കൈവരിക്കേ ലക്ഷ്യം				
				2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1.	പട്ടികവർഗ്ഗ സമര്പാം – സ്വാഗ്രഹിക്കാൻ വികസന സ്വന്തമായ പദ്ധതികൾ പദ്ധതികളാലയളവിൽ കൈവരിക്കാവുന്നവ	രാജി ഉൽപ്പൂർജ്ജ വർദ്ധനവും വികസന സ്വന്തമായ പദ്ധതികൾ പദ്ധതികളാലയളവിൽ കൈവരിക്കാവുന്നവ	20%	30%	45%	50%	60%	70%

**കുറിപ്പ് :** ചില ദീർഘകാല വികസന സ്വന്തമായ പദ്ധതികൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിയേണ്ടതാണ്. ഒരുപക്ഷേ പതിമുന്നാം പദ്ധതികൾ പദ്ധതികളാലയളവിൽ കൈവരിക്കാവുന്നവ

**ഭാഗം 4 : വികസന ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങളും**

**ഫോറം 4 : പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങൾ**

ലക്ഷ്യം : .....

ക്രമ നമ്പർ	പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങൾ (പണ്വവസര പദ്ധതിക്കാലയിലേക്ക്)	മുൻഗണന*				
		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22

\* മുൻഗണന പ്രകാരം ഏതു വർഷം ആശേഖാ അ കളത്തിൽ ടിക് (/) അടയാളം ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

ഒരു ലക്ഷ്യത്തിന് ഓനിലേരെ പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങൾ ആകാം. ഈ പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങളാണ് പിന്നീട് പ്രോജക്ടുകളായി തയ്യാറാക്കുന്നത്. ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിനുസരിച്ച് ഫോറം 4 പുരിപ്പിക്കേ താണ്. അതായത്, ഓരോ ലക്ഷ്യത്തിനും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം ഫോറങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേ താണ്.

ഉദാഹരണത്തിന് ഫോറം 3.2 ലെ മുൻഗണന പ്രകാരമുള്ള പരിപ്രേക്ഷ്യവും അതിന്റെ ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുവാൻ ഫോറം 4 പുരിപ്പിക്കേ വിധം ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു.

**ഫോറം 4 : പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങൾ**

ലക്ഷ്യം 1 : റാഗി ഉൽപ്പാദനം 20% ത്ര നിന്നും 70 ആയി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ക്രമ നമ്പർ	പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങൾ (പണ്വവസര പദ്ധതിക്കാലയളവിലേക്ക്)	മുൻഗണന				
		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1.	റാഗി ഉൽപ്പാദന ഉഭരു സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ	/				
2.	റാഗി ഉൽപ്പാദന സബ്സിഡി		/	/		
3.	റാഗി ഉൽപ്പാദന വിപണന ശൃംഖല				/	/

മേൽ ഉദാഹരണത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ച 3 പ്രോജക്ട് ആശയങ്ങൾ മുൻ പ്രോജക്ടുകളായി മാറും.